

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS AMBIENTAIS
PROVA DE CONHECIMENTOS
Seleção do Mestrado PPGCA - 2017

INSTRUÇÕES

Leia com atenção

Com o objetivo de garantir o sigilo sobre a identificação do candidato durante a correção da prova, O CAMPO NÚMERO DE IDENTIFICAÇÃO NÃO DEVERÁ SER PREENCHIDO ficando sob responsabilidade EXCLUSIVA da COORDENAÇÃO DO CURSO:

Número de Identificação	
--------------------------------	--

1. Esta prova de conhecimento é de **caráter eliminatório** e deverá ser desenvolvida em no máximo **em 3 (três) horas**, com início às **09:00 horas local**;
2. A prova deverá ser respondida **com caneta esferográfica preta ou azul**;
3. A prova escrita temática é constituída por **seis (6) perguntas**. Os candidatos devem obrigatoriamente **responder a duas (2) perguntas de cada linha de pesquisa**, de acordo com a sua escolha, **totalizando quatro (4) perguntas**;
4. Responda as questões com letra legível para não dificultar o processo de correção;
5. **Não é permitido destacar folhas da prova**, nem acrescentar folhas em branco que não tenham sido fornecidas pela Coordenação do Processo;
6. **As saídas ao banheiro deverão ser acompanhadas** pela Coordenação do Processo;
7. **Não é permitido o diálogo** com os demais candidatos no momento da realização da prova;
8. **Não é permitida a utilização de equipamentos eletrônicos** como Palm-tops, calculadoras ou equivalentes, incluindo aparelhos de telefonia celular, durante a realização das provas;
9. **Ao finalizar sua prova o candidato deve sair** e não comentar sobre a prova em local próximo de onde esteja sendo realizado o processo avaliativo.

Observação: Onde se Lê “*Questão 2 - Esoindola et al. (2011)*”, admitir “*Questão 2 - Espindola et al. (2011)*”

A Coordenação irá omitir esta barra para garantir o sigilo da correção.

Os campos **NOME** e **DATA** deverão ser completados com **letra de FORMA**:

Nome:
Data:

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS AMBIENTAIS
PROVA DE CONHECIMENTOS
Seleção do Mestrado PPGCA - 2017

Linha de Pesquisa I: Ecossistemas Amazônicos e Dinâmicas Socioambientais

Questão 1 - A Figura 1 (CHAZDON, 2012) ilustra a trajetória sucessional na riqueza de espécies de uma pastagem abandonada na Costa Rica ao longo de mais de 40 anos. Discorra sobre o processo de sucessão ecológica, sob o ponto de vista ecológico e social (mínimo de 15 linhas).

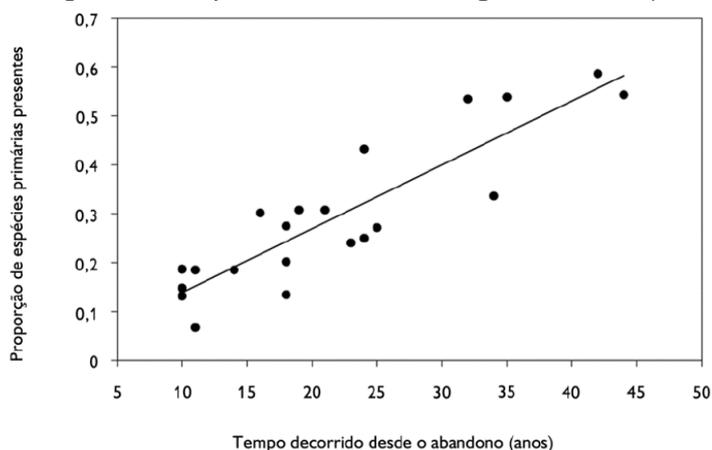


Figura 1. A proporção de espécies lenhosas primárias que ocorrem em estágios de florestas secundárias aumenta de maneira significativa com o tempo decorrido desde o abandono da pastagem em florestas pluviais de planície em regeneração, no nordeste da Costa Rica (Letcher & Chazdon, 2009); $R^2 = 0,79$; $P < 0,001$). Os dados se baseiam em amostras de vegetação em parcelas de 0,10 ha, com troncos de DAP $\geq 2,5$ cm em 21 lotes de floresta secundária.

Questão 2 - Escondida et al. (2011) integraram as informações oriundas de censos agrícolas com dados extraídos de satélite para fornecer informações adicionais. Quais foram as principais conclusões obtidas pelos autores a partir dessa combinação, em relação aos padrões espaciais de desmatamento e usos agrícolas na Amazônia brasileira.

Questão 3 - Lavelle et al. (2016) analisaram o nível de sustentabilidade de pastagens na Amazônia amostrando 51 propriedades rurais no Brasil e na Colômbia. Explique a abordagem empregada pelos autores para construir um indicador geral de sustentabilidade das pastagens usando métricas sociais, econômicas e ambientais.

“Um indicador global de sustentabilidade (Su), que combine os índices de eficiência de produção (Ep), Sb, Bd e Es (variando de 0,1-1,0), diminui significativamente com a intensificação da paisagem (Li) com 18,7% de variação, explicada diretamente por essa relação. Su também mostrou-se significativamente relacionado aos sistemas de produção (variação de 36,4%), permanecendo relativamente estável com um valor de 0,5 nas fases iniciais e intermediárias após o desmatamento, diminuindo consideravelmente (0,2) para os sistemas de produção baseados na pecuária altamente degradadas com menos de 2% de cobertura florestal”.

Linha de Pesquisa II: Interação Clima, Sociedade e Ambiente

Questão 4 – Segundo o abordado por Artaxo et al. (2003), explique qual o papel dos aerossóis para a formação das nuvens e funcionamento do ecossistema amazônico.

Questão 5 – Discuta o papel dos oceanos tropicais na variabilidade dos eventos extremos climáticos na Amazônia, com base no apresentado por Marengo et al. (2012).

Questão 6 – Vianna e Sentelhas (2014) afirmam que: “Conforme aumenta a capacidade de água disponível no solo, diminui o risco de déficit hídrico para grande parte das regiões do estudo. Para o solo com capacidade média de retenção de água”. “Os principais fatores ambientais que influenciam a produtividade de cana-de-açúcar são a temperatura do ar e a disponibilidade hídrica”. Discuta os fatores ambientais que interferem na manutenção das características dos solos sob sistemas naturais e alterados, incluindo o benefício dos organismos.